

第十一課

綠池白鵝

學習單

座號：

姓名：

◎ 課文段落分析

第一段	孩子們和白鵝的互動方式
第二段	大白鵝的想法
第三段	小白鵝的想法
第四段	結果
第一段	孩子們靜靜的（ ）著（ ）白鵝。
第二段	孩子們（ ）小白鵝的（ ）。
第三段	大白鵝覺得小白鵝很（ ）。
第四段	小白鵝覺得大白鵝很（ ）。
第五段	大白鵝、小白鵝和孩子們成為（ ）。

◎ 觀察本課的生字並尋找出相同特色的字（填入號碼）

字裡有雙胞胎	字裡有三層樓	左右一樣大	左窄右寬	上長下短
1 住	2 想	3 該	4 應	5 池
6 呀	7 羽	8 常	9 雅	

